

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - Eğitim Bilimleri	EBB2006	2.00	Rehberlik ve Özel Eğitim

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Introduction to Education, Educational Psychology
Dersin Amacı	To introduce guidance by providing information about its purpose, scope, basic concepts and theories of guidance, and individuals with special needs and training.
Dersin İçeriği	The place of guidance services in education; brief history of guidance; models and approaches regarding guidance; philosophy, purpose, principles and program of the developmental guidance model (comprehensive developmental guidance program); types of guidance (educational, vocational and personal guidance); the teacher's role and function in classroom guidance; basic concepts related to special education; principles and historical development of special education; screening, guidance, diagnosis and evaluation in special education; individualization of instruction; inclusion and support special education services; family involvement and cooperation in special education.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	R1: Kaya, A. (2019). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Yayıncılık R2: Işık, Ş. (2020). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara:Pegem Akademi. R3: Talas, S. (2020). Özel Eğitim. Ankara: Nobel Yayıncılık. .
Staj Durumu	No
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ayşegül ŞAHİN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Summarizes the basic concepts and principles regarding guidance services
2	Classifies guidance and psychological counseling according to their service areas, problem areas, teaching stages and basic functions.
3	Explains individual recognition techniques.
4	Explains the concepts and principles related to Special Education

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Guidance in the Educational Process		
2	Basic Concepts and Principles in Guidance		
3	Reasons for the Emergence of Guidance		
4	Types of Services in Guidance		
5	Psychological Counseling and Guidance Services in Schools		
6	Studies in Career and Academic Fields		
7	Studies in the Field of Social-Emotional Development		
8	Individual Recognition Techniques		
9	Comprehensive Developmental Psychological Counseling and Guidance Programs Model		
10	Organization of Special Education, Guidance and Psychological Counseling Services in Turkey		
11	Basic Concepts About Special Education		
12	Diagnosis and Evaluation in Special Education		
13	Individualization of Education, Inclusion and Support Special Education services,		
14	Family Participation and Cooperation in Special Education.		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Quiz	2	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	14	14
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı	1	28	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	12	12
Bireysel Çalışma	14	3	42
Quiz	2	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			234
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 7.8 ~ 8			